

## PROJECT MANAGEMENT UNE ISO 21500

### Justificación:

Se presenta desde un marco global los estándares de gestión y dirección de proyectos enfocados en la recién aprobada norma internacional UNE-ISO 21500 orientada a la optimización de proceso, presentando sus principios, directrices y reflexiones sobre las oportunidades potenciales que aporta la aparición de la norma.

### Objetivo General:

Se pretende que los participantes desarrollen tantos criterios para Identificar, definir, combinar, unificar, coordinar, controlar y cerrar las distintas actividades y procesos relacionados con el proyecto.

### Contenido Programático:

#### **Módulo I. Enfoque ISO 21500**

Se pretende que los participantes desarrollen tantos criterios para Identificar, definir, combinar, unificar, coordinar, controlar y cerrar las distintas actividades y procesos relacionados con el proyecto.

#### **Módulo II. Caso de Negocio**

- Propósito.
- Desarrollo.

#### **Módulo III. Competencias**

- Requerimientos.
- Conceptos Clave.
- Descripción de los elementos de competencia.

#### **Módulo IV. Grupo de procesos y Grupos de Materias de la UNE-ISO 21500**

- Gestión de la Integración de proyectos.
- Gestión de agentes intervinientes.
- Gestión del alcance del proyecto.
- Gestión de RR.HH. del proyecto.
- Gestión del Tiempo de proyecto.
- Gestión del Coste de proyectos.
- Gestión de los riesgos del proyecto.
- Gestión de la calidad del proyecto.
- Gestión de la adquisición del proyecto.
- Gestión de la comunicación del proyecto.

### A quien está dirigido:

Profesionales en gerencia de proyectos, profesionales participantes en proyectos en cualquier tipo de industria, académicos, organizaciones que buscan mejorar los procesos de gerencia de proyectos a lograr un excelente desempeño en sus labores y ser motor del cambio en las organizaciones.

### Metodología:

Se utilizará un modelo pedagógico que se conoce como Formación en Acción, sustentado en tres dimensiones: la primera relacionada con la capacidad de aprender a resolver problemas reales. La segunda, con la manera de aprender, y la tercera, con las capacidades para relacionarse con otras personas. Las actividades de capacitación, en consecuencia, ofrecen situaciones donde se combinan estas dimensiones. Bajo este modelo, las sesiones de formación son concebidas de tal forma que contemplan exposiciones por parte del facilitador, actividades de discusión e intercambio entre los

participantes y aplicaciones prácticas que permitan verificar que se han alcanzado los objetivos de la sesión.

Basándonos en nuestra estrategia para el cambio de comportamiento con trabajos sobre objetos de aprendizaje, buscando el:

1. Desarrollo de Competencias Personales.
2. Desarrollo de Competencias de Conocimientos.
3. Desarrollo de Competencias de Habilidades.

Luego realizamos una evaluación por módulo (presentaciones de informes de avances de sus proyectos). Y finalizamos con la presentación de un trabajo final por cada participante.

**Duración:**

Treinta dos (32) horas; Cuatro (4) días.

**Síntesis Curricular del Instructor:**

**Ing. Leandro Pacheco.**

MSc, PMP, PMI-RMP, P3O, (LION).

Head of Project Management Office at Pequiven Venezuela Petróleo y Energía.

EUDE – Escuela Europea de Dirección y Empresa.

Over 9 years of Experience in Projects and Engineering.

Technical Leader for the Industry Project Standards.

Certified PMI - Project Management Professional, since 2009.

Certified PMI – Risk Management Professional, since 2013.

Certified P3O Foundation.

Project Leader of cross-functional projects in the Petrochemical Industry.

Electrical Engineer with experience in design and simulations of electrical distribution systems.

MSc. in Finance and Business and Master Degree in Marketing.

Venezuelan Certified Appraiser

Project Management Professional (PMP) and Risk Management Professional (RMP) Certification trainer.

Certified Facilitator of LEGO serious Play Methodology.

WakeUpBrain and Disruptive Thinking Practitioner.